

أولاً : الفهم والاستيعاب :

السؤال الأول : (عالم البحار عالم غريب عَجيبٌ ، حافلٌ بأنواع شتى من النباتات والطحالب والشعب المرجانية والأسماك ذات الألوان والأشكال والأحجام المختلفة).

- وضح طريقتين من طرق رعاية الأسماك (درجة)

أ - ب -

السؤال الثاني: (وكان الأمراء يحرصون على حضور مجلس هذا العالم العظيم؛ لينهلوا من معين علمه وثقافته، وله مؤلفات كثيرة في الطب والفقه والحديث وعلم البيان والمنطق والفلسفة، ولعل من أشهر مؤلفاته (الموجز في الطب)

- حوِّط بدائرة حول التكملة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

أ - من صفات ابن النفيس الواردة في النص : (نصف درجة)

(أمانته - صدقه - سعة علمه - رحمته)

ب - من مؤلفات ابن النفيس الواردة في النص : (نصف درجة)

(الموجز في السياسة - الموجز في الاقتصاد - الموجز في الفقه - الموجز في الطب)

ثانياً: الثروة اللغوية:

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين بوضع خط تحتها فيما يأتي :

أ - مفرد كلمة مَرَضَى (مُمَرِّضٌ - مَرَضٌ - مُتَمَارِضٌ - مَرِيضٌ) (نصف درجة)

ب - جمع كلمة حَيْلَةٌ (جِوَالَتٌ - مُحَاوَلَاتٌ - حَالَاتٌ - حَيْلٌ) (نصف درجة)

ثالثا: التذوق الفني: ضع خطا تحت المكمل الصحيح لما يأتي (نصف درجة)

(أخذ العلم عن ابن النفيس الكثيرون من الشرق والغرب)

١ - أفاد الجمع بين كلمتي الشرق والغرب :

(العموم والشمول - السرعة والمبادرة - الشغف والحب - الحرية والاختيار)

٢ - التعبير الذي تضمن تشبيها من بين الجمل الآتية هو : (نصف درجة)

- الأسماك ذات ألوان وأشكال مختلفة .

- الأسماك أنواعها كثيرة .

- الأسماك أشكالها جميلة

- الأسماك المضيئة كأنها جواهر ذات بريق أخذ

رابعا : الرسم الهجائي :

حوط بدائرة حول المكمل الصحيح مما بين الأقواس فيما يأتي :

أ - الكلمة التي تضمنت حرفا يكتب ولا ينطق من بين الكلمات الآتية هي : (نصف درجة)

(هذا - هؤلاء - عمرو - هذه)

ب - الكلمة التي نونت تنوين ضم صحيحا من بين الكلمات الآتية هي : (نصف درجة)

(مدرستن - مدرستون - مدرسة - مدرستين)

خامسا : السلامة اللغوية (درجة)

أ - اكتب جملة فعلية تتضمن ما يدل على سبب وقوع الفعل

.....

سادسا: التعبير: (٤ درجات)

علماء المسلمين لهم السبق والريادة في شتى العلوم .

اكتب سبع جمل مترابطة عن عالم من علماء المسلمين الذين ساهموا في خدمة البشرية .

.....

.....

.....

.....

.....